

# 99 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請表

申請時間：99 年 2 月 26 日

活動計畫 名稱	家鄉海洋風情畫		瑣表人 / 聯絡人			
			姓名	盧麗美		
申請學校	嘉義縣朴子市松梅國民小學		電話	05-3691083		
			傳真	05-3691379		
			e-mail	smps@mail.cyc.edu.tw		
			地址	嘉義縣朴子市松華里 345 號		
計畫依據 與目的	計畫依據：國立海洋生物博物館 99 年 12 月 2 日海科字第 0980004759 號函辦理 計畫目的： 一、提升教師專業素養、增進學生關懷自然、熱愛生命。 二、提升全校師生對水生植物的認識及維護生態環境。 三、協助學生認識家鄉水生生態的多樣化環境，進而熟悉水生植物的生長。 四、培養親近海洋及愛護海洋的習慣。					
辦理單位	主辦單位	國立海洋生物博物館	承辦單位	嘉義縣朴子市松梅國民小學		
活動期程	99.04~99.06		預估人數	180 人	活動場次	12 次
活動單元	4 項	教案	4 份	學習單	7 份	
參加對象	全體師生		活動地點	松梅國小及附近的海域		
學校鄰近海邊	請√選 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			全校班級數	6	
活動方式 及內容	活動方式~參訪、辦理講座、淨灘、寫生、實地踏查…………… 活動內容~歷史典故、由來、環境保護及藝術創作……………					
預期效果	一、提升教師海洋教育的專業素養，具備課程設計能力。 二、認識家鄉水生生態的多樣化環境，進而熟悉及愛護它。 三、增進學生關懷自然、熱愛生命，讓學生能更加樂在學習，且有效提升課業能力。					
申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	松梅國小位於嘉義縣朴子市之最南方，有台十九線中央公路經過，學區包含松華、梅華與南竹三里，松竹梅地區是傳統嘉南平原的農村，為典型的稻米文化地區，無山、無水，稻米是這裡重要的農產，聚落內特殊資源為牛挑灣埤，苦瓜與溫室蘭花是少數新興農業，居民以老年人口數居多，其職業大多以務農為主。 回顧松梅國民小學的過往風華，自民國六年設立，迄今已九十二個年頭。學校巔峰時期，全校的學生曾多達 1200 位，但隨著青壯人口接連出外工作發展，					

	<p>松梅社區設籍人口逐漸減少，這也直接影響松梅國小的就學人數，現今全校只有一百八十位學生。</p> <p>相較於繁華的朴子市，僻居較偏遠的松梅社區總陷於資訊落後、資源不足、開放性不夠的弱勢，家長常忙於農事，無暇特別照顧子女的生活與學業。</p> <p>校園美麗，是個學習的好場所；本校於98學年度申請教育部水域相關計畫～獨木舟體驗營，此乃依地方特色，且配合學校之本位課程，並持續申請及辦理中；辦理游泳體驗營，讓孩子能樂於接近水，進而親水。</p>
課程（演講 內容簡介）	<p>一、介紹本地水資源、生態環境及如何保護它，進而動手玩創意，化腐朽為神奇。</p> <p>二、認識嘉義縣海域及生態環境，讓學童們能有機會接觸它，了解它。</p>
計畫書	請附上完整計畫書及活動教案（辦理方式、活動流程、活動教案設計表、活動學習單）

# 嘉義縣松梅國小申請國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫書

壹、依據：國立海洋生物博物館 99 年 12 月 2 日海科字第 0980004759 號函辦理

貳、緣由：松梅國小位於嘉義縣朴子市之最南方，有台十九線中央公路經過，學區包含松華、梅華與南竹三里，松竹梅地區是傳統嘉南平原的農村，為典型的稻米文化地區，稻米是這裡重要的農產，苦瓜與溫室蘭花是少數新興農業，居民以老年人口數居多，其職業大多以務農為主；聚落內特殊資源為牛挑灣埤，社區居民與它有深厚的淵源，它幾乎是當地無人不知無人不曉的地方，且是大家聯絡感情之重要據點。為讓學生們能更加了解它且愛惜它，進而能親近海洋，使視野更加寬廣。

參、目的：

- 一、提升教師專業素養、增進對能力指標、教學計畫能力。
- 二、並增進學生關懷自然、熱愛生命。
- 三、協助使學生認識家鄉水生態的多樣化環境，進而熟悉水生植物的生長。
- 四、培養學生親近海洋、多關懷週邊的生物及愛護海洋的習慣。

肆、辦理機關：

- 一、指導單位：國立海洋生物博物館
- 二、主辦單位：嘉義縣朴子市松梅國民小學。

伍、參加對象：全校師生 180 人。

陸、辦理時間與地點：99 年 4 月～99 年 6 月，松梅國小、社區及臨近海域

柒、活動內容：以參訪、講座、淨灘、寫生及實地踏查等多元的活動方式，進行團體活動，促進團體成員互動，協助成員於活動中自我覺察及修正，另藉由講述歷史典故、由來、環境保護及藝術創作，……………主題式的活動引導，帶領學生透過討論來了解自然生態、海域和大家的關係。(如附件一及附件二)

捌、預期成效：

- 一、提升教師海洋教育的專業素養，具備課程設計能力。
- 二、認識家鄉水生態的多樣化環境，進而熟悉及愛護它。
- 三、增進學生關懷自然、熱愛生命，讓學生能更加樂在學習，且有效提升課業能力。