

99 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請表

申請時間： 99 年 2 月 8 日

活動計畫 名稱	生命之源-依娜的溪			填表人 / 聯絡人		
				姓名	羅婉容	
				電話	8831005-15	
申請學校	屏東縣牡丹鄉石門國小			傳真	8831480	
				e-mail	Lwj2202@yahoo.com.tw	
				地址	牡丹鄉石門村 30 號	
計畫依據 與目的	<p>依據:本校校務發展計畫</p> <p>目標:</p> <p>(一)以牡丹鄉的河流、發展文史、生態保育觀點，學習如何疼惜、親近溪流，擁抱大自然。</p> <p>(二)使學生了解溪流與人類生活之相關，以及生態保育之實務作法，讓學生瞭解溪流對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。</p> <p>(三)經由實地踏查使教師能在教學上發揮力量，散播環保種子，指導學子維護環境，共同營造乾淨舒適生活空間。</p>					
辦理單位	主辦單位	教導處		承辦單位	教務組	
活動期程	99.01-99.12		預估人數	90	活動場次 3	
活動單元	5 項		教案	1 份	學習單 3 份	
參加對象	全體師生		活動地點	牡丹水庫及附近溪流		
學校鄰近海邊	請√選 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			全校班級數	6	
活動方式 及內容	<p>1. 快樂悉.溪.析： a. 簡易水質檢測。</p> <p>2. 溪流生態教室：a. 認識雙溪口動植物。b. 小小觀察家-飼養溪蝦。</p> <p>3. 踏水尋根：a. 牡丹水庫實地踏查。b. 水往何處來</p>					
預期效果	<p>一、加強教師對生態環境與保護之認知，並將環保教育融入生活及教學中。</p> <p>二、透過對家鄉溪流的探訪，讓師生對家鄉的溪流有進一步認識的機會，進而關心自己的家鄉。</p> <p>三、透過教學活動，讓學生有機會親自對家鄉溪流的水質做檢測的機會，讓學生認識水質檢測的各項指標及重要性，並能具體操作。</p> <p>四、透過溪流環境探訪，讓學生觀察、了解自己與其他無數生命共享相同環境，進而主動關懷、保護、尊重大自然。</p> <p>五、讓學生認識或訪查溪流中常見的水生動物,植物及溪流附近的地形及地理環</p>					

	境，進而培養學生認識家鄉的本土意識及人本情懷的觀念。
申請單位簡介 (含以往辦理 相關活動成效)	
課程 (演講 內容簡介)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂悉. 溪. 析：使學生了解雙溪口與社區生活之相關，以及生態保育之實務作法，讓學生瞭解溪流對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。 2. 溪流生態教室：由生命教育之觀察培養愛護環境與大自然共處之理念。 3. 踏水尋根：透過實地觀察牡丹水庫建置過程，與後續生態保護之措施，培養同學愛護大自然，落實環保觀念，進而實踐護溪行動。
計畫書	請附上完整計畫書及活動教案 (辦理方式、活動流程、活動教案設計表、活動學習單)

屏東縣牡丹鄉石門國民小學

辦理 98 學年度第二學期海洋發展教育進程計畫

壹、依據

- 一、屏東縣 98-101 年環境教育中程計畫。
- 二、本校校務發展計畫

貳、目的

- (一) 以牡丹鄉的河流、發展文史、生態保育觀點，學習如何疼惜、親近溪流，擁抱大自然。
- (二) 使學生了解溪流與人類生活之相關，以及生態保育之實務作法，讓學生瞭解溪流對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。
- (三) 經由實地踏查使教師能在教學上發揮力量，散播環保種子，指導學子維護環境，共同營造乾淨舒適生活空間。計畫名稱：親近大海

參、計畫理念：

本校自 95 學年度起與國立海洋生物博物館合作，一為因應少子化的衝擊，以喚起社區家長對於教育的重視與關懷；二在學校教學方面針對海洋教育之推廣，並舉辦認識海洋生物等活動，以作為本校教學特色。歷年來皆有辦理海洋教育，此成果非常感謝國立海洋生物博物館的鼎力協助。

98 學年度起，本校經校務會議通過發展學校本位課程-牡丹社事件，並配合屏東縣政府積極推廣海洋教育政策，並期待能落實於本縣海洋教育的理念及教學上。基於此，本校規劃以「依娜的溪」、「溪流生態教室」、以及水質檢測、水庫生態等實際操作性質的課程，結合海洋意象的創造教學，期待能給學生一個不同的學習經驗，將海洋教育的內涵做更好的詮釋。

肆、實施期程：本計畫實施日程自 99 年 3 月起，至 99 年 6 月止。

主題課程計畫

時間	主題課程	計畫內容	備註
99.03-99.06	水質檢測活動	<p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由水質檢測活動，讓學生認識水質檢測的各項指標及重要性，並能具體操作。 2. 透過溪流環境探訪，讓學生觀察、了解自己與其他無數生命共享相同環境，進而主動關懷、保護、尊重大自然。 3. 讓學生更加了解自己的家鄉，並對自己的部落產生責任感及使命感。藉由參與部落公共事務凝聚向心力及獲得成就感。 <p>對象：石門國小全體師生</p> <p>地點：水庫附近溪流(雙溪口)</p> <p>內容：1 透過簡報說明水質檢測的目的及重要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 說明水質檢測的項目，包括：溶氧、酸鹼值、濁度及溫度等四項水質參數。 3. 介紹水質檢測的工具及操作方式 <p>預期效應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教師對生態環境與保護之認知，並將環保教育融入生活及教學中。 2. 透過對家鄉溪流的探訪，讓師生對家鄉的溪流有進一步認識的機會，進而關心自己的家鄉。 3. 透過教學活動，讓學生有機會親自對家鄉溪流的水質做檢測的機會，讓學生認識水質檢測的各項指標及重要性，並能具體操作。 4. 透過溪流環境探訪，讓學生觀察、了解自己與其他無數生命共享相同環境，進而主動關懷、保護、尊重大自然。 5. 讓學生認識或訪查溪流中常見的水生動物, 植物及溪流附近的地形及地理環境，進而培養學生認識家鄉的本土意識及人本情懷的觀念。 	

99.04	溪流生態教室	<p>目的：讓學生認識溪流中常見的水生動物, 植物及溪流附近的地形及地理環境，進而培養生物多樣性對環境的貢獻</p> <p>對象：全體師生</p> <p>師資：由校外聘任專業教師擔任之。</p> <p>地點：雙溪口溪流、本校自然科教室</p> <p>內容：1. 認識雙口溪動植物。 2. 小小觀察家-飼養溪蝦</p> <p>預期效應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過溪流環境探訪，讓學生觀察、了解自己與其他無數生命共享相同環境，進而主動關懷、保護、尊重大自然。 2. 讓學生認識或訪查溪流中常見的水生動物, 植物及溪流附近的地形及地理環境，進而培養學生認識家鄉的本土意識及人本情懷的觀念。 	
99.06	牡丹水庫生態對話	<p>目的：透過實地觀察牡丹水庫建置過程，與後續生態保護之措施，培養同學愛護大自然，落實環保觀念，進而實踐護溪行動。</p> <p>對象：全體師生</p> <p>師資：由校外聘任專業教師擔任之。</p> <p>地點：牡丹水庫及本校自然科教室。</p> <p>內容：1. 淡水魚生態介紹。 2. 牡丹水庫實地踏查參。</p> <p>預期效應：經過專家的講解及實地觀察牡丹水庫後，親身感受到水庫的生命及脈動，進而對水庫產生關愛及保護。並維持人類與環境及生物的融洽，達到生態的永續發展。</p>	