

99 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請表

申請時間：99 年 2 月 24 日

活動計畫 名稱	海洋學校—探索水生環境生態				填表人 / 聯絡人		
					姓名	陳靖雯	
					電話	05-2591434	
申請學校	嘉義縣番路鄉內甕國小				傳真	05-2590272	
					e-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw	
					地址	嘉義縣番路鄉內甕村凸湖 1 之 1 號	
計畫依據 與目的	依據 98 年 12 月 2 日海科字第 0980004759 號函辦理 目的： 一、瞭解生活周遭水生環境狀況，增進個人對水生環境的關心。 二、增進對海洋生物之瞭解，體驗海洋生命之美。						
辦理單位	主辦單位	內甕國小		承辦單位	內甕國小		
活動期程	99.9~99.12		預估人數	100	活動場次	6	
活動單元	4 項		教案	1 份	學習單	1 份	
參加對象	全校師生		活動地點	內甕國小			
學校鄰近海邊	請√選 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				全校班級數	6	
活動方式 及內容	一、融入各教學領域 悲情大地 二、校外教學參觀 好美寮沙洲生態體驗 三、專題演講 潮間帶生態之美 四、海洋藝文 描繪海洋之美—繪畫創作 海洋呼喚寫作比賽—文字寫作 海洋故事大家說比賽—繪本饗宴 海洋之書—手工書製作						
預期效果	學生能夠知道海洋生物的生活型態，從參與活動中瞭解海洋之美，並且對周遭的水生生態多一份的關心與注意。						

<p>申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)</p>	<p>本校為阿里山腳下的偏遠學校,全校共有六班,學生總數 54 人,學生家長以農工為主,平日家長忙於工作,又因學校距海較遠,學生甚少機會接近海洋、認識海洋。在教育資源有限與文化不利的情形下,學校儘量爭取經費辦理活動,希望提升教學品質與擴展學生視野:</p> <p>95 年環境教育融入各領域教學</p> <p>96 年東石漁人碼頭、布袋鹽田生態探索校外教學參觀</p> <p>期望藉由海洋學校的申請,促進教師在生態環境知識的專業成長,也讓學生有更多的機會瞭解周遭環境的生態,增進親師生的生態保育觀念。</p>
<p>課程 (演講內容簡介)</p>	<p>演講主題：潮間帶生態之美</p> <p>一、介紹嘉義縣沿海潮間帶生物與植物的類型</p> <p>二、如何欣賞潮間帶生物之美</p> <p>三、瞭解環境變化對潮間生物的影響</p> <p>四、復育與保育的重要</p>
<p>計畫書</p>	<p>一、嘉義縣內甕國民小學辦理九十九年度海洋學校活動實施計畫</p> <p>二、教學活動教案設計、學習單</p>

嘉義縣番路鄉內甕國民小學辦理九十九年度海洋學校活動實施計畫

壹、依據：國立海洋生物博物館 98.12.2 海科字第 0980004759 號函辦理。

貳、目的：

- 一. 瞭解生活周遭水生環境狀況, 增進個人對水生環境的關心。
- 二. 增進對海洋生物之瞭解, 體驗海洋生命之美。

參、主辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

肆、實施日期：99.9~99.12

伍、實施對象：嘉義縣內甕國民小學全體師生與家長共 100 人

陸、實施方法：

- 一. 融入各領域教學
- 二. 校外參觀教學
- 三. 專題演講
- 四. 海洋藝文

柒、實施內容：

活動項目	活動方式	實施日期	對象人數	辦理地點	活動內容
悲情大地	融入教學	99.9~99.10	高年級 19 人	內甕國小 各班級	透過融入教學使學生知道家鄉的生活環境面臨了嚴重的地層下陷，從中探究發生原因, 並且關心我們的水文環境。
好美寮沙洲生態體驗	實地觀察	99.10	親師生 100 人	布袋鎮好美寮、東石鰲鼓濕地	透過校外教學參觀鄰海的好美寮沙洲生態與東石鰲鼓濕地，讓學生實地親身觀察, 體驗濕地生態之美。
潮間帶生態之美	專題講座	99.9	親師生 100 人	內甕國小 綜合教室	聘請對潮間帶生物有研究之學者或專家蒞校專題演講
海洋呼喚-寫作比賽	文字寫作	99.10.	全校學生 54 人	內甕國小 各班級	鼓勵學生以文字來表達對海洋生態的關心，並且敘述海洋之美。
海洋故事大家說比賽	繪本饗宴	99.11	全校學生 54 人	內甕國小 綜合教室	要瞭解我們的海洋文化, 可以透過書籍或者別人的口述, 從海洋故事的比賽更可加深學生對海洋文化的瞭解。
海洋之書	手工書製	99.11 ~99.12	全校學生 54 人	內甕國小 各班級	爲了培養學生的創作能力, 培養具有海洋文化素養的下一代, 鼓勵學生從

	作				事海洋文化的手工書創作。
--	---	--	--	--	--------------

捌、預期效益：

學生能夠知道海洋生物的生活型態，從參與活動中瞭解海洋之美，
並且對周遭的水生生態多一份的關心與注意。