

99 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」活動計畫申請表

申請時間： 99 年 2 月 8 日

活動計畫 名稱	新竹市內湖國小 98 年度「海洋學校－香山溼地海濱植物」活動計畫		填表人 / 聯絡人		
			姓名	邱梅英	
申請學校	新竹市香山區內湖國小		電話	03-5373184(112)	
			傳真	03-5371576	
			e-mail	meiing@mail.nhps.hc.edu.tw	
			地址	新竹市內湖路 109 號	
計畫依據 與目的	99 年度國立海洋生物博物館海洋學校補助申請計畫 發展本校本位與戶外教學，由實地探訪香山溼地後，能了解海濱植物的種類和生長環境，進而知道濕地豐富的生態對地球重要性。				
辦理單位	主辦單位	新竹市內湖國小	承辦位	教務處	
活動期程	一學期(20 節)	預估人數	120 人	活動場次	12 次
活動單元	四項	教案	4 份	學習單	4 份
參加對象	六年級學生	活動地點	香山溼地與內湖國小教室		
學校鄰近海邊	請√選 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		全校班級數	26 班	
活動方式 及內容	本校位於香山濕地旁，所以香山濕地是本校天然環境教材；參考新竹市府印製的新竹市行政區域圖，將學區內南港至海山漁港海濱分成五個區域調查；建立植物調查記錄表格，逐一對各種植物的生長環境、數量、生長情形實地調查，並用數位相機拍攝，整理後建立香山濕地(南港至海山漁港)海濱植物圖鑑，並找出香山濕地最優勢和最有代表性的海濱植物；並採集海濱植物製成標本				
預期效果	由實地探訪香山濕地，了解海濱植物的種類、數量和它們生長環境情形，從植物的根、莖、葉特性來比較海濱植物與一般荒野植物的不同，讓每位同學都能夠製作香山濕地海濱植物的 pp 檔作詳細的介紹解說；並把香山濕地的植物建立圖鑑和製成標本。調查中也可以感受到因為人不愛護自然環境，海灘出現很多破壞生態的景象。				
申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	98 年申請海洋學校補助-執行鹽港溪的水域生態(目前是本校的特色課程)				
課程(演講 內容簡介)	如上(活動方式及內容)的敘述				
計畫書	請附上完整計畫書及活動教案(辦理方式、活動流程、活動教案設計表、活動學習單)				

竹市內湖國小 99 年度「海洋學校－香山溼地海濱植物」活動計畫

一、依據：

- (一) 國立海洋生物博物館 99 年度 [海洋學校] 計畫第 1 次委辦申請計畫作業規範。
- (二) 新竹市政府 98 年 12 月 7 日府教學字第 0980135941 號函。

二、目的：

- (一) 配合海洋學校課程規畫，協助學生進一步了解濕地生態對地球的重要性。
- (二) 透過海洋學校教學活動，培養學生關懷自然、重視環保的情操。
- (三) 將學習與生活結合，發展學校特色課程。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：新竹市政府、國立海洋生物博物館
- (二) 主辦單位：新竹市內湖國小
- (三) 承辦單位：新竹市內湖國小教務處

四、實施期程：99 年 2 月至 99 年 7 月。

月 次 工 作 項 目	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1. 進行現況分析及需求評估	■					
2. 擬定海洋學校活動計畫.	■					
3. 編製教材及教學媒體及成效 評量工具	■	■				
4. 實際進行教學		■	■	■	■	■
5. 製作成果報告並辦理核銷					■	

五、實施對象：本校六年級學生（約 120 人）。

六、實施地點：學校附近鹽水港溪出海口至香山溼地。

七、實施內容：詳如附件一之教案設計。

八、預期成效：

- (一) 學生對自己生活週遭環境會多一分關心，並注意生態變化。
- (二) 教師熟稔學校本位課程撰擬，並能提供豐富多元教材教法，提高學生學習成效。
- (三) 學生透過實際參與活動，能更愛護海洋、珍惜海岸生態。
- (四) 師生更了解濕地維護之重要性，願意從日常生活中配合政府及各環保團體一起愛護海洋、保護地球。