

# 96 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」活動計畫申請表

申請時間： 96 年 3 月 7 日

編號：NO

(本館填寫)

活動計畫 名稱	水塘世界知多少			瑣表人 / 聯絡人			
				姓名	卓宛俞		
				電話	0911-116132		
申請學校	台中縣沙鹿鎮文光國民小學			傳真	04-26354095		
				e-mail	tea200.tw@gmail.com		
				地址	台中縣沙鹿鎮斗潭路 文光巷 12 號		
計畫依據 與目的	<p>依據海洋生物博物館推動「海洋環境教育」計劃，藉由海洋生物博物館資源，引導學生做簡單的觀察紀錄，培養學生對自然環境的關注與愛護。</p> <p>教室外的水生池旁，常見小朋友下課時三三兩兩聚集在一起欣賞，興趣盎然，但卻對居住在池裡的小生物認識有限。校園的水生池裡有許多水生動植物，透過課程的學習及實際觀察，讓學生認識校園內常見的水生動植物。藉由有趣的活動，在遊戲中學習，進而喜歡並愛護校園的水生生物。</p>						
辦理單位	主辦 單位	國立海洋生物博物館		承辦 單位	台中縣沙鹿鎮文光國民小學		
活動期程	96 年 3-6 月		活動 地點	台中縣沙鹿鎮 文光國民小學		活動場次	17
參加對象	低年級共 8 班			預估人數	280		
活動方式 及內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家講解-透過永續環境教育輔導團協助，請講師(水生植物、水生動物、生態遊戲等)來為參與計劃及有興趣的教師作專業能力的提昇。</li> <li>2. 觀察紀錄-觀察校園水生植物及動物並將所觀察到的記錄下來</li> <li>3. 生態遊戲-配對遊戲、我的餐點在哪裡</li> <li>4. 小書製作-(五格書—水生池的家族們)</li> </ol>						
預期效果	讓孩子們藉由各項活動的教學，對校園的水生生物有更深切的認識和愛護。						
申請單位簡介 (含以往辦理 相關活動成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文光國小曾經為台中縣自然科課程實驗學校。</li> <li>2. 行政院國科會主辦—水水台灣科學週下鄉移展活動評鑑全國第一名。</li> </ol>						

效)	3. 行政院環保署環境創意教學執行計劃 優等。
課程 (演講 內容簡介)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家講解-透過永續環境教育輔導團協助，請講師(水生植物、水生動物、生態遊戲等)來為參與計劃及有興趣的教師作專業能力的提昇。</li> <li>2. 【第一次活動】超級比一比： 將自己的家和學校水生池生物的家，分別擁有的東西列清單作比較。將水生池生物依動、植物分別歸類。</li> <li>3. 【第二次活動】青青池邊草—水生植物篇       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 認識水生植物-校園常見的水生植物介紹</li> <li>(2). 水生植物活力再現—佈置水生植物生態箱</li> <li>(3). 配對遊戲—教師準備每組一種水生植物的觀察箱，畫出它的特色，並簡單文字說明，但不直接寫出植物名稱，請每組將完成作品張貼於黑板，老師將水生植物名稱呈現再請同學一一配對。</li> <li>(4). 角色扮演—想像自己是觀察中的水生植物，畫出模樣並簡介。</li> </ol> </li> <li>4. 【第三次活動】水塘住民—水生動物篇       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 拜訪水生動物家族成員</li> <li>(2). 我的餐點在哪裡—透過遊戲活動認識水生動物的食物。學生每組把貼有食物的磁鐵，攤在桌面上，每組發一支綁有水生動物磁鐵的釣竿，從眾多圖卡中，把正確的食物圖卡釣起，釣到正確的圖卡即得分。</li> <li>(3). 水塘小記者-觀察記錄水生池的變化。</li> <li>(4). 水生動物立體作品製作-</li> <li>(5). 小書製作：五格書—「水生池的家族們」。</li> <li>(6). 綜合活動分享這學期海洋學校—<u>水塘世界知多少</u>的學習心得。</li> </ol> </li> </ol>
計畫書	附上完整計畫書及活動教案 (活動學習單後附)