

台南縣光復國小之海洋教育計畫

一、緣起：七股位於中緯度大陸棚及台灣最長沙洲阻隔之潟湖濱海地區，許多海岸特殊生物如：紅樹林、招潮蟹、台灣厚蟹、凶猛圓軸蟹、黑面琵鷺、高蹺鴿、小水鴨、彈塗魚、喜鵲……等等，數量眾多而種類多元的動植物此生長繁殖，構成全世界獨一無二的生態景觀，本校位於潟湖畔、塩山旁更是得天獨厚擁有近距離觀察記錄此間各種生物生長過程的條件。

二、依據：

- (一) 教育部頒布國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部「海洋教育政策白皮書」。
- (三) 97 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」申請計畫要點。

三、目標：

- (一) 依據教師專長發展海洋教育相關課程，並引進專家學者輔助，提昇教師研究發展能力，建構學校本位課程。
- (二) 運用天然環境特色，補強改善本校教學環境缺失，建立一系列之生態學習課程，促使學校本位課程向下紮根。
- (三) 應用資訊科技將學校本位課程數位化、資訊化，擴張學校本位課程的效能廣度。
- (四) 在海洋教育課程中融入鄉土語言及英語課程，使海洋教育更趣味化、多元化。

四、實施方式：

- (一) 組織學校本位課程小組，以原學校之自然領域教師為核心，並加入語文領域及資訊領域的教師，教導主任為召集人。
- (二) 訂定學校本位課程之海洋教育課程發展進度表，併入學校行事曆中，確實依照進度實施及查核。
- (三) 初期發展以單一生物或較單純之鏈結關係為主題如：紅樹林復育之主題可在低年級設計“認識紅樹林”，中年級設計“觀察紅樹林的根、莖、葉”，

高年級設計”調查記錄紅樹林族群與潮間帶之關係”等。而形成縱的課程串聯。(如附件二)

(四)聘請本區域內之專家學者為教師群指導，並審視已發展之教案，進而提供相關領域之知識網絡連結。

(五)結合附近之學術及產業單位如：台灣鹽博物館、七股鹽場、七股海岸保護協會、國立海洋生物博物館…，共同開發及解答較專業之問題。

(六)設立學校本位課程資訊網，依各課程單元將數位化資料分類發佈，並設計網上互動課程，隨時為師生提供支援。

(七)加強社區及家長互動，以學校團隊之知識支援社區企劃各項方案。如：社區巧佈點，家鄉好望角專案之申請及施工。

(八)召開海洋教育學校本位課程小組會議，將適當單元課程融入鄉土語言內容，並嵌入適當教學時間內實施。

五、活動流程：

(一) 97年1月~2月—課程架構討論及教案編寫。

(二) 97年3月—提出申請。

(三) 97年4月~5月—課程實驗性實施。

(四) 97年5月~6月—課程檢討及修正。

(五) 97年9月~12月—修正課程編寫並融入鄉土教育(低年級)。

(六) 98年2月~5月—課程融入海洋課程，並以低、中年段教案為主軸，高年級教案仍以實驗為主。

(七) 98年9月~12月—全校性實施課程，並紀錄過程。

(八) 99年1月~12月—課程推廣，並紀錄過程。

六、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。