

雲林縣口湖鄉成龍國民小學辦理九十八年度海洋學校活動實施計畫

壹、依據：

- 一、 國立海洋生物博物館 97 年 12 月 12 日海科字第 0970004848 號函辦理。
- 二、 雲林縣政府 97.12.15 教育處公文公告辦理。

貳、目的：

- 一. 認識家鄉週遭海洋環境，探究海洋文化與海洋環境的脈絡。
- 二. 推展家鄉生態保育工作，建構永續共生環境。
- 三. 增進對海洋生物之瞭解，體驗海洋生命之美。
- 四. 增進自然與生活科技領域教師的教材教法，提升教學專業知能。
- 五. 發展海洋學校課程，提昇教師課程設計的能力。

參、主辦單位：

- 一、 主辦單位：國立海洋生物博物館。
- 二、 承辦單位：雲林縣口湖鄉成龍國小。

肆、實施日期：98 年 3 月~98 年 6 月

伍、實施對象：成龍國小全體師生與家長共 120 人

陸、實施方法：

- 一. 融入各領域教學
- 二. 校外參觀教學
- 三. 學生簡報活動
- 四. 海洋藝術創作
- 五. 游泳實際參與
- 六. 專題演講

柒、實施內容：

活動項目	活動方式	主辦單位	實施日期	對象人數	辦理地點	活動內容
成龍溼地鳥事知多少？ (6場)	融入教學	成龍國小	98.3~98.6	低中高年級 76 人	成龍國小圖書室 VS 成龍溼地	讓學生知道環境對溼地鳥類的影響，進而喚醒學生對自然生態保育的責任感。
地層下陷 (1場)	融入教學	成龍國小	98.3~98.6	中年級 31 人	1.成龍國小圖書室 2.社區漁塭	透過融入教學使學生知道家鄉的生活環境面臨了嚴重的地層下陷,從中探究發生原因,並且關心我們的水文環境。
認識濱海植物 (6場)	融入教學	成龍國小	98.3~98.6	低中高年級 76 人	1.成龍國小圖書室 2.鄰近漁塭	透過成龍鄰近濱海植物的探索，讓學生體認到自然生態的重要性，進而喚醒學生對自然生態的責任感。
潮間帶- (6場)	融入教學	成龍國小	98.3~98.6	低中高年級 76 人	鄰近的牛挑灣溪出海口	透過成龍鄰近的牛挑灣溪出海口，觀察潮間帶的生態，讓學生體認到自然生態的重要性，進而喚醒學生對自然生態的責任感，並培養正確的態度。
北港溪出海口、自然生態保護區體驗 (1場)	實地觀察	成龍國小	98.3~98.6	全校親師生 120 人	、布袋鎮好美寮、鰲鼓濕地生態	配合自然科技與綜合領域融入教學，參觀與探查好美寮自然生態保護區的紅樹林、鰲鼓濕地生態讓學生進行實地調查體驗。
虱目魚與鰻魚專題探討 (2場)	學生簡報	成龍國小	98.3~98.6	全校中高年級學生 54 人	成龍國小圖書室	學生配合專題探討進行實地踏察、資料蒐集的研究方式瞭解家鄉沿海的養殖環境。
海洋之美-海洋陶藝創作 (3場)	藝術創作	成龍國小	98.3~98.6	全校學生 76 人	成龍國小美勞教室	透過陶土創作，讓學生仔細觀察海洋生物體態，進而發揮創意作品，並佈置於學校學習區。
海洋之美-裝置藝術 (2場)	裝置藝術	成龍國小	98.3~98.6	高年級學生 23 人	成龍國小美勞教室	透過創作方式傳達自己對海洋的情感。

活動項目	活動方式	主辦單位	實施日期	對象人數	辦理地點	活動內容
海洋之美 -彩繪校園 (3場)	彩繪校園	成龍國小	98.3~98.6	全校學生 76人	1.成龍國小 美勞教室 2.成龍校 園圍牆	依年級設計海洋主題並 結合藝術與人文課程，提 供學生發表創造能力；希 望透過彩繪學校圍牆，達 到美化校園，發揮境教功 能。
游泳體驗營 (2場)	實際參與	成龍國小	98.3~98.6	中高年級 54人+ 老師6人	北港夏威 夷游泳池	配合體育與健康、綜合領 域等課程至鄰近的北港 夏威夷游泳池實施游泳 教學課程，讓學生透過親 身體驗與實際學習學習 游泳基本技巧。
成龍與湖口 濕地的專題 探討(1場)	專題講座	成龍國小	98.3~98.6	親師生 120人	成龍國小 圖書室	聘請對嘉雲南沿海生態 環境有研究之學者或專 家蒞校專題演講

捌、預期效益：

- 一、 學生透過海洋學校系列活動的參與，對於生活周遭的環境多一份的關心與注意。
- 二、 透過深入的參與觀察，能提昇學生欣賞海洋之美的生活態度。
- 三、 透過創作海洋藝術作品，傳達學生自己對海洋的情感。
- 四、 完成本校海洋學校課程設計，促進教師教案編寫能力與創新教學思維。
- 五、 經由教學活動的進行，能激起學生對海洋生態等相關議題主動研究探討的興趣。