

「海洋學校」-海洋環境教育課程統整教學專案

委辦計畫申請作業規範

活動成果報告表

編號：

教學計畫名稱	台江小小代言人---愛我的家鄉、保護美麗的海洋	辦理地點	安慶國小
對象	本校4年級	計畫申請人	張瑞隆
教學場次	20	參與人次	600
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 其他		
效益評估： 1. 了解海洋生態對於天氣及日常生活的影響。 2. 學習如何解說生態維護的重要。 3. 願意保有成為環境生態維護的志工情懷。 4. 能使用閩、客、台語流暢唸讀維護生態重要性的文稿。			
教學審思： 1. 學生知道海洋生態若持續破壞，都是因為人禍造成的。自己也可能在無意間使用塑膠等廢棄物而沒有作好資源回收工作，導致海洋生物的死亡。 2. 激發對維護海洋生態的愛心，學生願意從日常生活中的點滴開始做起，讓自己減少使用一次性資源，維護大地間接保護海洋。 3. 學生可以將在語文領域所學得的客語台語英語句型及技巧，使用到文稿的撰寫及唸讀。期許透過自己的一點小小的力量能傳播保護海洋生態環境的重要，讓海洋及大地回復原來的美麗。 4. 一開始就說明期末檢核的具體目標，讓學生可以也具體的學習目標，學習起來動力十足，同時又能自助助人。			
其他：無			

負責人：

填表人：

聯絡電話：

傳真：

填表日期： 107 年 10 月 10 日

教學計畫名稱：台江小小代言人--愛我的家鄉、保護美麗的海洋

學校名稱：台南市安南區安慶國民小學



說明：始業式，主任期勉學習要努力不懈



說明：結業式，老師再三叮嚀與提點盡責



說明：解說員說明碼頭與在地社區的關係



說明：學生靜心感受海洋生態之美



說明：了解海洋碼頭之生態歷史



說明：解說員說明海岸線擴移變化

學校名稱：台南市安南區安慶國民小學



說明：了解海岸線的歷史變化



說明：了解海洋生態對於天氣的潛在影響



說明：親自出海感受海世界的浩瀚



說明：社區生活影響了海岸原始的美



說明：如何回復海洋之美



說明：換個角度看海洋

學校名稱：台南市安南區安慶國民小學



說明：老師說明台語文稿的唸讀方式



說明：老師說明台語文稿的唸讀方式



說明：老師說明客語文稿的唸讀方式



說明：老師說明客語文稿的唸讀方式



說明：老師說明英語文稿的唸讀方式



說明：老師說明英語文稿的唸讀方式