



課程主題	初探海洋	教學者	莊靜宜 黃巧如	
實施年段	一年級	實施時間及節數	彈性 4 節	
教學目標	<p>認知—能說出自己關於海洋活動的經驗；認識並且知道相關的海洋生物。</p> <p>情意—能和其他人分享閱讀的海洋繪本；喜歡唱關於海洋的歌謠並且做律動。</p> <p>技能—能完成關於海洋的繪畫的創作並和其他人分享。</p>			
課程架構				
節次	單元名稱	教學內容	教學重點	教學評量
一	說一說海洋的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生海洋活動相關經驗分享 2. 海洋繪本(爸爸是海洋魚類生態專家)閱讀分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由老師關於海洋活動的經驗分享，引起學生的興趣。 2. 學生分享自己的海洋活動相關經驗。 3. 老師海洋繪本分享。 4. 學生閱讀的海洋繪本分享。 	<p>口語評量</p> <p>繪本讀後分享</p>
二	跳躍的海洋旋律	有關於海洋的歌謠教唱(釣魚歌、魚兒水中游…)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋歌謠教唱。 2. 海洋歌謠律動。 3. 學生了解歌謠中的海洋生物和海洋的相關活動。 	<p>口語評量</p> <p>動態評量</p>
三	海底總動員	海底總動員影片欣賞	這是一部將海底生物，以擬人化方式呈現的動畫片。藉由動畫師的設計，讓孩子觀賞到海底的繽紛世界。(利用語文課程欣賞影片、寫學習單，海洋教育課程討論。)	<p>口語評量</p> <p>學習單評量</p>
四	我家住在大海邊	到海邊寫生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生到靠近學校的海邊，介紹海邊景物，讓學生了解自己的家鄉的海邊風情和海洋資源。 2. 學生找到自己喜歡的地點，畫一畫海邊風景。 3. 繪畫分享。 	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>

第一節課			
單元名稱	說一說海洋的故事		
教材	繪本:爸爸是海洋魚類生態專家(小魯)	教學資源	老師海洋活動的照片 學生海洋活動的照片 學生分享閱讀過的海洋繪本
教學評量	口語評量 學習單	融入領域	語文領域綜合領域生活領域
能力指標	校本課程能力指標	海洋教育能力指標	
	好-5-1-1 與別人交談時,我會專注看著對方的眼神。	3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。	

教學流程

教學目標	教學步驟	時間	教學評量
能說出自己關於海洋活動的經驗;能和他分享閱讀的海洋繪本。	壹、準備活動 一、老師關於海洋活動的經驗分享。	5 分鐘	口語評量 口語評量
		20 分鐘	
	貳、發展活動 一、學生海洋活動經驗分享。	10 分鐘 5 分鐘	
			
	參、綜合活動 一、老師分享閱讀的海洋繪本。		



第二節課			
單元名稱	跳躍的海洋旋律		
教材	捕魚歌、釣魚歌	教學資源	歌謠律動影片
融入領域	語文領域綜合領域	教學評量	口語評量動態評量
能力指標	校本課程能力指標	海洋教育能力指標	
	好-7-1-1 我藉著正確的飲食、運動及睡眠來照顧自己的身體。	3-1-3 能以肢體動作表現出不同的水中生物。	
教學流程			
教學目標	教學步驟	時間	教學評量
喜歡唱關於海洋的歌謠並且做律動。	壹、準備活動 一、歌謠律動影片欣賞。 二、老師解釋歌謠的情境和說明歌謠的意義。	5 分鐘 5 分鐘	動態評量
		10 分鐘 5 分鐘	
	貳、發展活動 一、歌謠肢體動作分解講解。 二、完整的律動。	5 分鐘 10 分鐘	口語評量
			
	參、綜合活動		

- 一、老師學生一起跟著歌謠做律動。
- 二、大家分享唱歌謠和律動後的感覺。



第三節課			
單元名稱	海底總動員		
教材	海底生物的圖片、影片	教學資源	海底總動員影片
融入領域	語文領域 生活領域	教學評量	口語評量 學習單評量
能力指標	校本課程能力指標	海洋教育能力指標	
	好-3-1-1 我會把時間花在最重要的事情上。	3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。	
教學流程			
教學目標	教學步驟	時間	教學評量
認識並且知道相關的海洋生物。	壹、準備活動 一、利用圖片、影片介紹海底生物的介紹。 	10 分鐘 10 分鐘 80 分鐘	口語評量 學習單評量 口語評量
	貳、發展活動 一、學生說一說他們知道的海底生物有哪些？ 二、綜合學生分享的海底生物做紀錄。哪一種是最常見的？哪一種是不常見的？常常吃到的海底生物有哪些？ 三、影片欣賞。(另外找時間) 	20 分鐘 20 分鐘	
	參、綜合活動		

	<p>一、海底總動員影片欣賞後學習單。</p> <p>二、分享映片觀後心得或學習單內容。</p>		
--	--	--	--


第四節課			
單元名稱	美麗的海底世界		
教材	海洋生物圖片	教學資源	圖畫紙 著色用具 空箱子
融入領域	綜合領域	教學評量	實做評量 口語評量
能力指標	校本課程能力指標	海洋教育能力指標	
	好-2-1-1 我做事會先計畫、設定目標。	4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	
教學流程			
教學目標	教學步驟	時間	教學評量
能完成關於海洋的折紙、撕貼和繪畫的創作並和他人分享。	壹、準備活動 一、海底生物的特徵介紹。 二、關於海洋事物介紹。	5 分鐘 5 分鐘	實做評量 實做評量 口語評量
	貳、發展活動 一、海洋生物的討論。 二、海邊風光的討論。	15 分鐘	
		20 分鐘	
參、綜合活動（未完成可以做為當天的回家作業） 一、完成一幅關於海洋的畫。 二、學生分享自己的創作心得。			



第五節第六節校外教學

單元名稱	我家住在大海邊		
教材	花蓮海邊的景物圖片、照片或影片	教學資源	圖畫紙 著色用具
融入領域	彈性課程	教學評量	實作評量 口語評量
能力指標	校本課程能力指標	海洋教育能力指標	
	好-4-1-1 我有勇氣爭取自己所愛的事物。	1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。	

教學流程

教學目標	教學步驟	時間	教學評量
能完成關於海洋的折紙、撕貼和立體的美勞作品並和他人分享。	<p>壹、準備活動</p> <p>一、老師事前利用語文課程或生活課程大致利用圖片、照片，將學校附近的海邊風景和海邊可利用相關資源、住在海邊的優勢做簡單的介紹。</p> <p>二、說明親水活動要注意的安全事項。</p> <p>三、帶學生到靠近學校的海邊，介紹海邊景物。</p> <p>四、學生找到自己喜歡的地點，畫一畫海邊風景。</p>  <p>貳、發展活動</p> <p>一、學生創作。</p> 		實做評量 口語評量

參、綜合活動

一、學生分享自己的創作心得。

