

「海洋學校」-海洋環境教育課程統整教學專案

委辦計畫申請作業規範

活動計畫申請書

申請學校	屏東縣萬丹國小		填表人 / 聯絡人			
			姓名	呂宗益		
			電話	08-7772014#33		
教學方案 計畫名稱	103年屏東縣萬丹國小海洋環境 教育課程統整教學專案計畫暨 教案設計		傳真	08-7773825		
			e-mail	tsungi@wg.wtps.ptc.edu.tw		
			地址	屏東縣萬丹鄉寶厝村萬新路 1497號		
課程議題	1. <input type="checkbox"/> 海洋垃圾 2. <input type="checkbox"/> 綠色海鮮 3. <input type="checkbox"/> 海洋暖化與氣候變遷 4. <input checked="" type="checkbox"/> 水資源利用與污染 5. <input type="checkbox"/> 海洋資源保育					
教學年級	班級	5、6年級	人數	200		
活動期程	103.02.10~103.12.30	活動地點	萬丹國小	活動場次	25場	
教學方式	課堂上課講解、戶外踏查					
學校簡介(含 以往辦理相關 活動成效)	1. 辦理腳踏車戶外田園探查 2. 辦理學生及老師溪流探查戶外教學活動					
課程(教學內 容介紹)	1. 水資源利用及汙染防治內容教學 2. 溪流戶外探查					
教學內容 (檢附教學流 程)	1. 東港溪、高屏溪、大鵬灣濕地踏查 2. 認識家鄉河流-隘寮溪教案					
十、相關附件	計畫書、教案、經費概算表					

103年屏東縣萬丹國小「海洋學校」海洋環境教育課程統整教學專案申請計畫書

壹、依據：

(一) 依據屏東縣 103 年 1 月 28 日屏府教國字第 10303010200 號函辦理

貳、目的：

- (一) 藉由教案的編寫，提升教師編寫教材的專業知能，對家鄉溪流的教學做思考、探索與規劃，提升教學之效能。
- (二) 透過對家鄉溪流的探訪，讓師生對家鄉的溪流有進一步認識與了解的機會。
- (三) 透過教學活動，讓學生有機會親自對家鄉溪流的水質做檢測的機會，評估河流是否健康。
- (四) 透過教學活動讓學生探討影響水文生態與水質好壞的因素，並擬出解決方案。
- (五) 讓學生瞭解溪流對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。
- (六) 面對全球氣候「極大化」與「極小化」的變遷，能深切了解人與環境的共存關係。
- (七) 師生藉由參與海生館濕地及後場，能深切了解濕地在自然環境中扮演的功能，海洋物種的演化與對生態系的影響。
- (八) 透過實作太陽能悶燒鍋，了解太陽輻射的形式，並提出相關的例子。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：國立海洋生物博物館

伍、承辦單位：屏東縣萬丹國民小學

陸、協辦單位：屏東縣政府教育處

柒、辦理時間：103 年 2 月 10 日至 103 年 12 月 10 日止。

捌、參與對象：萬丹國小教師、義工及五、六年級學生

玖、實施地點：萬丹國小智慧教室、隘寮溪河畔、高屏溪、東港溪、大鵬灣濕地踏察

拾、實施方式：

- 一、提出「海洋環境教育」教學計畫
- 二、實施「海洋環境教育」教案教學課程
- 三、提報成果報告

拾壹、預期成果：

- 一、經過家鄉溪流的教學、思考、探索與規劃，提升教師自行編寫教材的專業知能，增進教學之效果。
- 二、透過對家鄉溪流的探訪，讓師生對家鄉的溪流有進一步認識的機會，進而關心自己的家鄉。
- 三、學生學會水質檢測的方式、親自對家鄉溪流的水質做檢測，評估家鄉的河流是否健康，能為這些河流做些什麼。

- 四、透過探討，學生可以了解影響水文生態與水質好壞的因素，並擬出解決方案，由自身作起，並影響到家庭及社區成員，共同為維護家鄉的河川付出心力。
- 五、讓學生瞭解溪流對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。
- 六、讓學生學會探討全球氣候「極大化」與「極小化」的變遷原因，能深切了解人類的行為對環境的影響以及人與環境的共存關係。
- 七、師生藉由參與海生館濕地及後場，能深切了解濕地在自然環境中扮演的功能，海洋物種的演化與對生態系的影響。