

96 年度國立海洋生物博物館「海洋學校」活動成果報告表

核定日期文號：

計畫申請名稱	海洋教育主題教學－ 琅嶠風情話之海洋 palapala	辦理地點	大光本校和山海分校 大光社區和山海社區
對象	大光國小（含山海分校）全體師生	辦理期間	自 96 年 10 月 01 日起 至 96 年 11 月 30 日止
計畫活動總場次	7 場		
報告附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 活動教案 <input checked="" type="checkbox"/> 活動學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 活動照片	計劃活動總人次	240 人

活動心得：

現今的九年一貫課程設計未能盡善盡美，例如對於自己家鄉環境的認知，大光和山海地區雖鄰近海洋（而且還是生態豐富美麗的珊瑚礁海岸），如今有這個機會透過貴館所實施的海洋學校活動，經由各年級或各年段的教學設計，讓學生對於社區環境有了更進一步的認識。未來希望能再進行類似之教學，將海洋環境保育概念深植在每位小朋友心中，進而擴大影響層面，讓美麗的資源能永續發展。

效益評估：

1. 學生已認識珊瑚的生長環境和如何保護海洋生態環境。
2. 學生對於學校和台灣海峽的相對位置已有了初步概念。
3. 對於社區附近環境常見的潮間帶動物和藻類有了初步的了解。
4. 學生已認識消逝的古海洋世紀並珍惜海洋資源。
5. 學生已認識海洋生態系中多樣的生物，並能探討魚類基本構造及其特殊的生物習性。
6. 概略認識飛魚與人類之共存關係，並能進一步體認人類應愛護海洋生態避免資源枯竭。
7. 熟悉並瞭解山海社區海濱植物生存所面臨的危機及其原因。

檢討與建議：

因應新學年度教師調動關係，某些年級教案有做部分修改，但教學實施原則與方向仍不變。詳細填寫成果報告及每項活動相片（另以 A4 直式紙粘貼十張相片，含始業式、結業式及活動過程，並加以文字說明）

例：

文字說明：（說明辦理情形，請用附頁整理）



負責人：

（簽章） 填表人：

（簽章）

聯絡電話：08-8867064

傳真：08-8866652

填 表 日 期： 96 年 11 月 30 日

（學校印信）