

## 國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請表

計畫名稱	飛「閱」海洋--海洋歷險記			填表人 / 聯絡人		
				姓名	郭玉梅	
申請學校	高雄市岡山國中			電話	0912621659	
				傳真		
選教學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動			e-mail	kawumay@yahoo.com.tw	
				地址	827 高雄市彌陀區忠孝路 125號	
教學主題	<input type="checkbox"/> 潮間帶 <input checked="" type="checkbox"/> 生態主題教學 <input type="checkbox"/> 溪流河口生態主題教學 <input type="checkbox"/> 溼地生態主題教學					
活動目的及依據	依據：國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請作業規範。 目的：結合 PIRLS、PISA 閱讀策略、多媒體，探索海洋生態。					
辦理單位	主辦單位	海洋生物博物館		承辦學校	岡山國中	
※活動期程	101年9月01日~ 101年12月31日止	預估人數	60~90	活動場次	6	
活動單元	6項	教案	8份	學習單	10份	
參加年級	八年級		活動地點	高雄市立岡山國中		
學校鄰近海邊	請選 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			全校班級數	59	
活動方式及內容	透過社團形態，以跨領域的方式，結合 PIRLS、PISA 閱讀策略及多媒體，探究海洋多層面學習。					
預期效果	透過閱讀海洋相關的文學作品、新聞以及科普文章，達到訓練 PIRLS、PISA 閱讀能力的技巧，以提升孩子閱讀能力及海洋相關的知識。					
申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)	岡山國中不是海邊學校，但鄰近有阿公店溪及彌陀漁港和蚵寮漁港。今年第一次申辦海洋學校計劃專案，其中生物科教師為海洋資源專長教師並曾參加海博館海洋種子教師訓練；國文科教師曾經受過閱讀理解策略教學的訓練課程，希望藉此次的教學計畫達到讓學生閱讀海洋、理解海洋並保育海洋的目的。					

<p>課程(演講內容 簡介)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋文學繪本分析：訓練會本欣賞、個人口語表達</li> <li>2. 判思海洋新聞：找出新聞稿中的 5W1H</li> <li>3. 海洋科普文章：文本分析、繪製心智圖、提問討論、寫作訓練</li> <li>4. 海洋相關 PIRLS、PIZA 文導讀：海豚救難記閱讀本</li> <li>5. 海洋主題閱讀：鯨生鯨世(作者:廖鴻基)</li> <li>6. 海洋剪影：「威鯨闖天關」 Free Willy 影片欣賞，藉由影片引入鯨豚的認識與保育。</li> </ol>
<p>計畫書</p>	<p>隨後附上完整計畫書及活動教案和學習單</p>

附件一

## 國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫課程教學計畫書 (飛「閱」海洋--海洋歷險記)

- 一、目的：此計畫為第一階段計畫，希望以閱讀策略的運用，帶領學生進入對海洋的認識，其中結合 PIRLS、PISA 閱讀策略. 多媒體，探索海洋生態。
- 二、依據：國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請作業規範
- 三、辦理學校：岡山國中
- 四、教學對象(年級)：八年級
- 五、教學領域：語文領域，自然與生活科技領域
- 六、教學梯次：第一梯
- 七、教學人數：60 人~90 人(依社團選課人數而定)
- 八、辦理日期：101 年 9 月~101 年 12 月
- 九、辦理時間：星期三 13:15~15:55
- 十、辦理地點：岡山國中 4 樓會議室
- 十一、教學內容：多項教學單元詳列每項單元教案以表格方式彙整

活動主題	活動步驟	活動資源	活動時間	評量方式
活動一 繪本分析	選定繪本 圖文分析 提問討論	教案 1 份 海洋文學繪本 ppt 學習單 3 份	90 分 鐘	個人口語表達 個人感想學習單
活動二 判思媒體	選定主題新聞 標文分析 (5w1h) 分組討論	教案 1 份 海洋新聞 海報 學習單 3 份	90 分 鐘	分組海報繪製說明 個人感想學習單
活動三 科普文章 繪製心智 圖	科普文選一篇(全民挑海 鮮) 文本分析 繪製心智圖 X' mind 心智繪圖電腦軟 體簡介 提問討論	教案 1 份 科普文選一篇(未 附) a4 空白紙 色鉛筆 X' mind 心智繪圖 電腦軟體 學習單 1 份	90 分 鐘	心智圖繪製
活動四 PIZA 文導 讀	選定 PIZA 範例文 文本分析 提問討論	教案 1 份 範例文 ppt 書籍：問好問題 (小魯出版)	90 分 鐘	個人口語表達 個人感想學習單

		學習單 1 份		
<b>活動五</b> <b>主題閱讀</b>	挑選閱讀書籍	教案 1 份	90 分 鐘	各組討論與表達 分組海報繪製說明
	進行班級借書	主題書籍		
	分組閱讀	海報		
	各組繪製海報心智圖	學習單 1 份		
	各組閱讀分享			
<b>閱讀剪影</b>	主題活動回顧	教案 1 份	90 分 鐘	課堂回饋單
	資料彙整	影片欣賞		
		學習單 1 份		

**十二、辦理方式：**以社團時間進行跨領域教學

**十三、活動流程：**

海洋文學繪本分析→海洋新聞判思→科普文章心智圖→PIZA 文導讀 PIZA 文導讀→主題閱讀(鯨生鯨世)→閱讀剪影(威鯨闖天關)