

國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請表

計畫名稱	王者之功、夕照之美-細說潮間帶的真善美			填表人 / 聯絡人		
				姓名	陳志明	
申請學校	彰化縣後寮國小			電話	04-8983184	
				傳真	04-8981043	
選教學領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			e-mail	holeou66@yahoo.com.tw	
				地址	528 彰化縣芳苑鄉後寮村芳寮路 30 號	
教學主題	<input checked="" type="checkbox"/> 潮間帶 <input type="checkbox"/> 生態主題教學 <input type="checkbox"/> 溪流河口生態主題教學 <input type="checkbox"/> 溼地生態主題教學					
活動目的及依據	<p>依據：依國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請作業規範辦理。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由家鄉海洋美景的欣賞，引發學生認識鄉土、尊重海洋生態環境，發展家鄉的獨特性。 2. 認識潮間帶生物的多樣性及其保育問題，強化海洋環境永續發展的概念。 3. 透過環保問題的探討，提升學生對海洋教育的認知與問題解決能力。 4. 運用蚵貝藝術創意教學，培養學生創意概念，達成資源回收再利用，並促進地方文創業之發展。 					
辦理單位	主辦單位	國立海洋生物博物館		承辦學校	彰化縣後寮國小	
※活動期程	9月1日~11月30日止		預估人數	280人	活動場次	4場
活動單元	8項		教案	4份	學習單	6份
參加年級	1~6年級		活動地點	後寮國小、王功漁港		
學校鄰近海邊	請√選 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			全校班級數	6班	
活動方式及內容	<p>本校位於彰化縣西南沿海，具有豐富的潮間帶資源，並鄰近頗富盛名的漢寶濕地，希冀透過本申請案帶領師生瞭解潮間帶生物的多樣性及其面臨的問題與困境，藉以發展學校本位特色課程，使海洋教育得以向下扎根。其活動方式及實施內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領風潮：介紹潮間帶的生物及其重要性。 2. 潮來潮去：瞭解潮汐的變化，並推估潮汐的規律性。 3. 蚵話一生：介紹本地漁民主要的海中經濟活動-養蚵，及採蚵所使用之特殊交通工具-鐵牛車。 4. 風起潮湧話國光：針對在本地設置國光石化、煉鋼廠等海洋保育議題，共同 					

	<p>討論經濟活動與環境保護的平衡點，以培養海洋保育概念。</p> <p>5. 彩繪鐵牛車佳評如潮：在鐵牛車上彩繪本地之特殊景觀，如：燈塔、夕照、媽祖廟……等，使鐵牛車更具地方特色及觀光價值。</p> <p>6. 黑潮來襲-蚵貝藝術黑面琵鷺創作：運用廢棄之牡蠣殼從事蚵貝藝術創作，製作黑面琵鷺。</p> <p>7. 心血來潮乘坐鐵牛車及燈塔參訪：實際乘坐鐵牛車認識潮間帶地形、漁民主要海上經濟活動及漁港功能。</p> <p>8. 人潮洶湧來觀光：培養學生成為潮間帶解說員，並在資深漁民的帶領下，共同體驗漁民生活，如：串蚵殼、挖牡蠣……等。以瞭解家鄉海洋環境的獨特性，以利推動海洋休閒活動。</p>
<p>預期效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校本位海洋教育課程，深化師生海洋教育知能。 2. 導入社區文創產業，強化師生藝文素養。 3. 提升師生對海洋生態的尊重與關懷。 4. 瞭解社區產業與未來發展，共同推動海洋文化與休閒活動。
<p>申請單位簡介 (含以往辦理相關活動成效)</p>	<p><u>芳苑鄉</u>乃彰化縣境內海岸線最長的鄉鎮，由於東北季風長年的吹襲，造就了沿岸廣闊的潮間帶及綿延數公里的沙洲，猶如一座天然的海洋教室。後寮國小則是一所鄰近海邊的農漁村複合型小學，全校班級數僅六班，學生數約 70 人，教職員工多為本地人，自小與海岸潮間帶為伍，均可擔任本計畫的專業教師，專責推動海洋學校計畫。社區居民大多以農耕及養蚵(牡蠣)為主，為提升學生海洋教育知能，近年來本校積極發展海洋學校特色課程，擷取鄉村特有人文、自然元素，融入自然及藝文等課程教學，成效卓著。本校曾榮獲彰化縣國民中小學教師自製海洋教學媒體競賽優等、國立教育資料館國民中小學教師自製海洋教學媒體競賽入選。復加以鄉內有數位藝文專長教師，長期從事蚵貝藝術創作，希冀透過鄉內豐沛的人文資產，點燃孩子心中文創產業的願景。本校期望藉由海洋教育課程的推動、專業化師資的投入、自然景觀的保存與維護、文創產業與休閒觀光等方面相互結合，建構具有學校特色的海洋教育本位課程。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>
<p>課程 (演講內容簡介)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家講座：聘請專家學者專題介紹潮間帶生物、海洋環境及實物辨別。 2. 王者之真：透過漁港踏查，認識海水潮汐、養蚵活動、漁港功能及實地觀察潮間帶生物。 3. 王者之善：藉由國光石化在地設廠等主題進行探討及小組討論，瞭解工業發

	<p>展與海洋生態保護，及養蚵產業的平衡點，以提升學生海洋保育價值觀。</p> <p>4. 王者之美：運用蚵貝藝術融入藝文教學與自然生活課程，師生共同建置海洋教學步道，營造海洋學校之意象與氛圍。</p> <p>5. 王者之最：培養學生成為小小解說員，並結合在地小吃、文創產業、鐵牛車及各項農漁特產，共同發展地方休閒與觀光，達成海洋永續經營與發展之目標。</p>
計畫書	請附上完整計畫書及活動教案（辦理方式、活動流程、活動教案設計表、活動學習單）

國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫課程教學計畫書

王者之功、夕照之美-細說潮間帶的真善美

一、目的：

- (一) 藉由家鄉海洋美景的欣賞，引發學生認識鄉土、尊重海洋生態環境，發展家鄉的獨特性。
- (二) 認識潮間帶生物的多樣性及其保育問題，強化海洋環境永續發展的概念。
- (三) 透過在地設置國光石化等環保問題的探討，提升學生對海洋教育的認知與問題解決能力。
- (四) 運用蚵貝藝術創意教學，培養學生創意概念，達成資源回收再利用，並促進地方文創業之發展。

二、依據：

- (一) 依據國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請作業規範辦理。

三、辦理學校：彰化縣後寮國小

四、教學對象(年級)：全校 1~6 年級學生

五、教學領域：語文、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動

六、教學梯次：4 梯

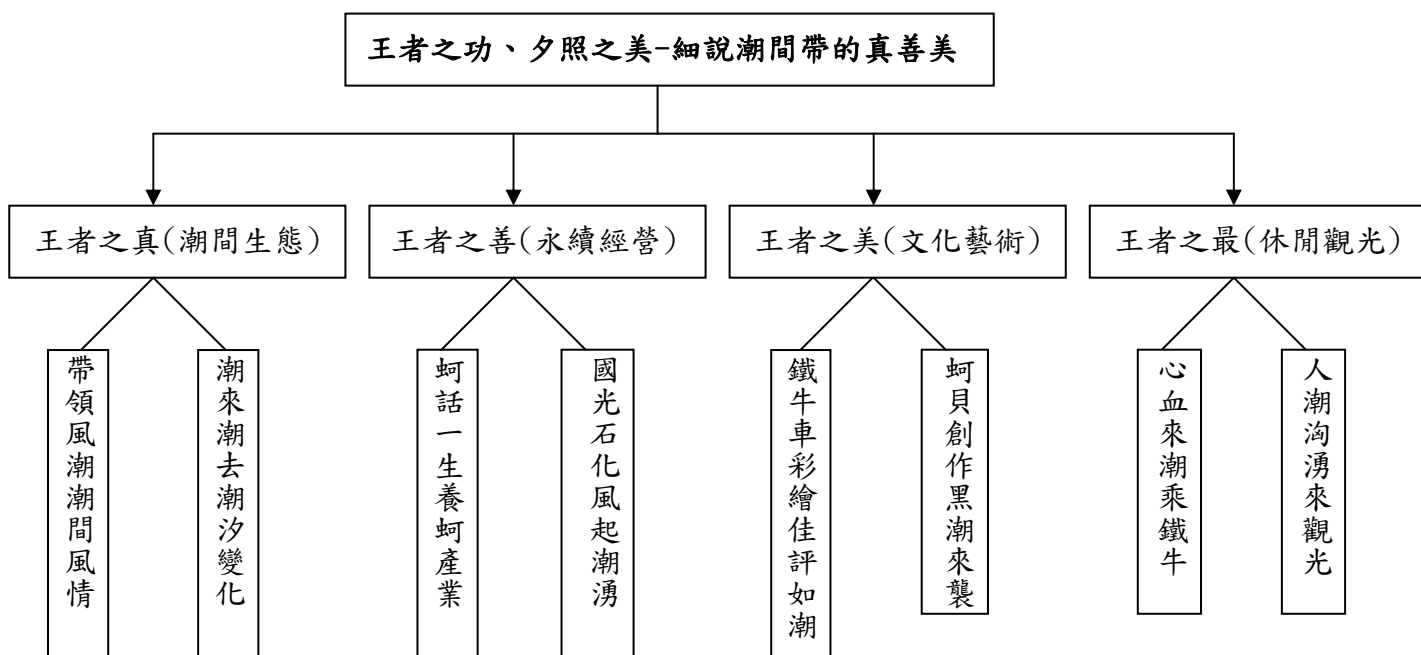
七、教學人數：280 人

八、辦理日期：101 年 9 月 1 日起至 101 年 11 月 30 日止

九、辦理時間：全校彈性課程、綜合活動課及學期中融入各領域課程。

十、辦理地點：後寮國小、王功漁港

十一、教學內容：



辦理方式：

- (一) 專家講座：介紹潮間帶生態、潮汐變化及其經濟活動。
- (二) 養蚵產業：介紹本地漁民主要的海中經濟活動-養蚵
- (三) 問題與討論：針對在本地設置國光石化、煉鋼廠等海洋保育議題，共同討論經濟活動與環境保護的平衡點，以培養海洋保育概念。
- (四) 彩繪鐵牛車：彩繪採蚵所使用之特殊交通工具-鐵牛車，畫本地之特殊景觀，如：燈塔、夕照、媽祖廟……等，使鐵牛車更具地方特色及觀光價值。
- (五) 蚵貝藝術創作：黑面琵鷺製作：認識牡蠣及其成長過程及其經濟價值，並運用廢棄之牡蠣殼從事蚵貝藝術創作，製作黑面琵鷺。
- (六) 乘坐鐵牛車及燈塔參訪：實際乘坐鐵牛車認識潮間帶地形、漁民主要海上經濟活動及漁港功能。
- (七) 一日漁民：培養學生成為潮間帶解說員，在資深漁民的帶領下，共同體驗漁民生活，如：串蚵殼、挖牡蠣……等。以瞭解家鄉海洋環境的獨特性。

十二、活動流程：

辦理時間	活動名稱	活動對象	活動地點	活動內容
101.9	專家講座	全校師生	後寮國小	介紹潮間帶生態及其經濟活動。
101.10	問題與討論	全校師生	後寮國小	針對在本地設置國光石化、煉鋼廠等海洋保育議題進行討論，並尋求解決之道。
101.10	彩繪鐵牛車	全校師生	後寮國小	介紹本地漁民主要的海中經濟活動及彩繪鐵牛車。
101.10	乘坐鐵牛車及燈塔參訪	全校師生	王功漁港	實際乘坐鐵牛車認識潮間帶地形，並參訪芳苑燈塔。
101.10	一日漁民	全校師生	王功漁港	體驗漁民生活，如：串蚵殼、挖牡蠣。
101.11	蚵貝藝術創作-黑面琵鷺製作	全校師生	後寮國小	運用廢棄之牡蠣殼從事蚵貝藝術創作，製作黑面琵鷺。