

國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫申請表

計畫名稱	海龜洄游 永續地球 —海洋生態保衛戰			填表人 / 聯絡人		
				姓名	朱義全/許忠和	
申請學校	嘉義市民族國民小學			電話	05-2222113*211 或 610	
				傳真	05-2254501	
選教學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動			e-mail	chris570219@yahoo.com.tw	
				地址	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">60045</div> 嘉義市東區民族路235號	
教學主題	<input type="checkbox"/> 潮間帶 <input checked="" type="checkbox"/> 生態主題教學 <input type="checkbox"/> 溪流河口生態主題教學 <input type="checkbox"/> 溼地生態主題教學					
活動目的及 依據	一、依據：國立海洋生物博物館101年「海洋學校」計畫辦理。 二、目的： (一)增進學生對海洋生態的認識，並培養生態保育、環境永續的觀念。 (二)認識海龜生態保育，增進學生對海岸環境開發與保護的正確作法。 (三)提升學生對海洋環境議題的關心，養成主動觀察問題解決的能力。 (四)落實海洋教育的推展，維護海洋生態，讓環境資源永續發展。 (五)提升欣賞海洋文學作品的的能力，體認海洋文化之美。					
辦理單位	主辦 單位	嘉義市 民族國民小學	承辦 學校	嘉義市民族國民小學		
※活動期程	2月13日~ 6月30日止	預估人數	142	活動場次	5場	
活動單元	五項	教案	2份	學習單	4份	
參加年級	四年級	活動 地點	嘉義市民族國民小學 活動中心、視聽教室、班級教室、圖書室			
學校 鄰近海邊	請√選 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			全校班級數	23班	
活動方式及 內容	1. 語文閱讀教育--「我愛綠蠵龜」兒童文學閱讀賞析 2. 海洋生態教育--「綠蠵龜的生態與保育」專題講座 3. 資訊多媒體教學--「在海裡飛翔」海龜生態紀錄片賞析 4. 電子繪本教學--「寄生仔」本土語言電子繪本教學 5. 語文閱讀教學--「我愛綠蠵龜」&「在海裡飛翔」心得徵文活動					
預期效果	(一)透過「我愛綠蠵龜」兒童文學的導讀，引發學生對海洋生態的關注，提升學生海洋生態保育的觀念。					

- (二) 透過海龜生態與保育的教學，建立學生對海岸環境開發與保護的正確觀念與作法。
- (三) 透過影片的賞析增進學生對海龜生態的認識，提升學生海洋生態保育的觀念。
- (四) 藉由分享討論，提升學生對海洋環境議題的關心，養成主動觀察問題解決的能力。
- (四) 透過海洋教育的推展，建立學生維護海洋生態，讓環境資源永續發展的認知與行動。
- (五) 提供學生認識海洋之美的機會，培養未來海洋生態保育的小尖兵。

學校簡介：

民族國小位居嘉義市南門圓環邊，諸羅古城之南門崇陽門即位於此，學校旁有 300 年前的崇陽古道，學區內有諸羅第一廟—雙忠廟以及嘉義市三級古蹟城隍廟、紅毛井、忠義十九公廟等古蹟，為台灣第一城—諸羅城人文薈萃之地。

95 年榮獲教育部鄉土語言訪視評鑑績優學校，99 年榮獲教育部「本土語言傑出貢獻團體獎」，94-99 年六度蟬聯嘉義市答喙鼓比賽團體總冠軍。99 年元月應邀至廈門參加「第四屆閩南之聲少兒”讀冊歌”廣播電視大賽」，榮獲團體一等獎。99 年 3 月參加同濟會全國傳統藝術兒童薪傳獎榮獲傳統民藝類團體組第一名，99 年 5 月參加郭元益第七屆台語答嘴鼓比賽榮獲低年級及高年級組雙料冠軍，99 年 7 月參加維他露基金會第十屆答喙鼓比賽榮獲第一名及第三名，100 年 7 月參加維他露基金會第十一屆答喙鼓比賽榮獲第一名及第三名；六年來參加說唱藝術相關競賽活動，榮獲全市及全國獎項逾 200 項次，公演場次逾 60 場，為說唱藝術教學的重鎮。

在環境教育及永續校園理念的深耕經營之下，民族國小 99 年榮獲教育部整合空間資源與發展特色學校計畫優等；97 年通過營建署親和性圍籬工程施作、98—99 年兩度申請太陽能光電設置獲得教育部評選肯定，在能源教育的推動與永續校園的營造上已有初步的成果。在推動環境教育方面 98.99.100 均榮獲嘉義市評鑑優等；推行廢乾電池回收工作，榮獲全國甲組第 4 名；結合太陽能光電的設置申請，在能源教育的推動與教案設計比賽中也榮獲特優的佳績，99 年嘉義市閱讀教育評鑑特優。99 年完成校舍改建工程的民族在校園景觀與環境綠美化已有大幅的改善，未來希望在海洋教育的議題也能夠積極參與推廣。

申請單位簡介
(含以往辦理相關活動成效)

課程簡介
(演講內容)

1. 語文閱讀教育--「我愛綠蠟龜」兒童文學閱讀賞析：
「我愛綠蠟龜」一書為第六屆九歌少兒文學首獎作品，並獲選文建會「好書大家讀」推薦書籍，對於海洋教育與文學閱讀教育都是值

簡介)

得推薦的一本好書。書中除了探討澎湖望安綠蠵龜的保育問題，同時也探討了身心障礙兒童的處境與困難，是備受各方肯定與推薦的好書。

2. 海洋生態教育--「綠蠵龜的生態與保育」專題講座：

「綠蠵龜的生態與保育」外聘講座為參與台灣「綠蠵龜」生態研究與保育工作者--社團法人台灣海洋環境教育推廣協會黃宗舜理事長，以其「台灣綠蠵龜」與世界海龜生態與保育的研究為內容與學生分享，介紹綠蠵龜的生態與保育的迫切性，建立學生對保護海洋生態的重視。黃宗舜理事長之相關學經歷如下：

- ①. 海洋大學海洋生物研究所博士班肄業
- ②. 畢業於海洋大學海洋生物研究所碩士班
- ③. 畢業於國立彰化師範大學生物系
- ④. 曾任望安、蘭嶼海龜引導解說志工及訓練講師
- ⑤. 曾任澎湖全縣國中巡迴演講「海龜保育宣導計畫」講師
- ⑥. 曾任台灣省鳥類保育文教基金會「關心生態、落實保育」全省巡迴宣導講師
- ⑦. 曾任雪霸國家公園義務解說員
- ⑧. 曾任國立鳳凰谷鳥園解說志工
- ⑨. 曾任國立自然科學博物館解說義工
- ⑩. 曾獲 NOAA (美國國家海洋大氣局) 獎學金至夏威夷短期參訪海龜研究
- ⑪. 研究海龜資歷 14 年以上
- ⑫. 現任社團法人台灣海洋環境教育推廣協會理事長

3. 資訊多媒體教學--「在海裡飛翔」海龜生態紀錄片賞析：本片為 2009 年宜蘭國際兒童電影節閉幕片，深受各界好評。這部紀錄片是由多次榮獲「艾美獎」肯定的製片與導演，同時也是世界最知名的生態紀錄片製作公司 Big Wave 總監尼克史崔格 (Nick Stringer) 拍攝製作。尼克史崔格 (Nick Stringer) 在過去 20 年來接連為英國 BBC 以及動物星球頻道等節目製作無數得獎影集，並在野生紀錄片的領域，創下了輝煌的成績。自 2004 年起，他接連榮獲「艾美獎」最佳導演、特效、動畫以及配樂等大獎提名，並且囊括紐約影展、哥倫比亞國際影展，以及國際偵查獎等最佳紀錄片大獎。

本部紀錄片--《在海裡飛翔》劇情是描述一隻在佛羅里達海灘上誕生的小赤蠵龜，努力爬越過數十公尺遠的沙灘後，小海龜終於縱身躍入了海裡，自此展開一趟已持續了數百萬年的生命之旅…。彷彿天生就裝了羅盤和地圖，小海龜果決地一路朝向目的地——非洲的亞速爾群島前進。幼小又膽小的她，卻只敢和小魚群窩在海草裡，她想藉著墨西哥灣洋流，載她前往夢幻的國度——大西洋…。沒想到這路上諸多坎坷：她曾因過度饑餓，誤食了飄浮的塑膠袋，也一度遭到加拿大

巨浪捲走，她更遇見過兇猛的大青鯊…，所幸大青鯊並沒攻擊她，兩人並深信未來將會有重逢的一天…。

在遨遊了七千公里後，小海龜也漸漸長大了。六歲的她，不但如願來到了亞速爾群島海域，也認識了許多新朋友，更意外和已懷孕、變得溫柔了許多的大青鯊重逢，使她的旅行變得更豐收…。悠游了十多年後，小海龜卻決定要重新游回她的出生地—佛羅里達海灘…。總計費時 25 年遊遍整個大西洋的她，為什麼一定要洄游呢？她又揹負著什麼樣的神聖使命呢？而這趟總長有一萬多公里的旅行，在最後的四千公里中，又會發生哪些不可思議的事呢？《在海裡飛翔》將告訴孩子們一個從不為人知、卻充滿了無限勇氣和傳奇的感人故事…。

本課程外聘社團法人台灣海洋環境教育推廣協會黃宗舜理事長擔任講座，帶領學生影片欣賞後，進行分享與討論。

4. 電子繪本教學--「寄生仔」本土語言電子繪本教學：

「寄生仔」為閩南語電子繪本，教材設計者為本校許忠和校長、林家如老師、余采蓓老師所合力編製，作品榮獲嘉義市 98 年閩南語電子繪本甄選佳作。內容藉由一隻寄居蟹隨著年紀增長，身軀也逐漸長大，在海邊找尋新的「殼」時遇到的種種狀況，來談海岸環境的保護，希望藉由談諧風趣的小故事，讓孩子明瞭保護海岸環境生態的重要。

5. 語文閱讀教學--「我愛綠蠵龜」&「在海裡飛翔」心得徵文活動：

透過徵文活動讓孩子寫作其心得與感想，除了積極強化孩子對海洋生態保育的觀念之外，更希望能促成孩子以實際行動來保護海洋的生態環境；另一方面，也希望藉由徵文內容的回饋與迴響來瞭解孩子對「海龜洄游 永續地球—海洋生態保衛戰」這一系列課程的接受度與成效，做為未來推動海洋教育的修正參考。

計畫書

計畫書及活動教案詳如附件

國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫課程教學計畫書

【海龜洄游 永續地球—海洋生態保衛戰】

一、目的：

- (一) 增進學生對海洋生態的認識，並培養生態保育、環境永續的觀念。
- (二) 認識海龜生態的保育，增進學生對海岸環境開發與保護的正確作法。
- (三) 提升學生對海洋環境議題的關心，養成主動觀察、問題解決的能力。
- (四) 落實海洋教育的推展，維護海洋生態，讓環境資源永續發展。
- (五) 提升欣賞海洋文學作品的的能力，體認海洋文化之美。

二、依據：國立海洋生物博物館 101 年「海洋學校」計畫。

三、辦理學校：嘉義市民族國民小學

四、教學對象(年級)：四年級

五、教學領域：語文領域、本土語言領域、自然與生活科技領域

六、教學梯次：第一梯次

七、教學人數：140 人

八、辦理日期：101 年 2 月 13 日—101 年 6 月 30 日

九、辦理時間：週一—週五

十、辦理地點：嘉義市民族國小活動中心、視聽教室、班級教室、圖書室

十一、教學內容：

1. 語文閱讀教育--「我愛綠蠵龜」兒童文學閱讀賞析

「我愛綠蠵龜」一書為第六屆九歌少兒文學首獎作品，並獲選文建會「好書大家讀」推薦書籍，對於海洋教育與文學閱讀教育都是值得推薦的一本好書。書中除了探討澎湖望安綠蠵龜的保育問題，同時也探討了身心障礙兒童的處境與困難，是備受各方肯定與推薦的好書。

2. 海洋生態教育--「綠蠵龜的生態與保育」專題講座

「綠蠵龜的生態與保育」外聘講座為參與台灣「綠蠵龜」生態研究與保育工作者--社團法人台灣海洋環境教育推廣協會黃宗舜理事長，以其「台灣綠蠵龜」與世界海龜生態與保育的研究為內容與學生分享，介紹綠蠵龜的生態與保育的迫切性，建立學生對保護海洋生態的重視。

3. 資訊多媒體教學--「在海裡飛翔」海龜生態紀錄片賞析

本片為 2009 年宜蘭國際兒童電影節閉幕片，深受各界好評。這部紀錄片是由多次榮獲「艾美獎」肯定的製片與導演，同時也是世界最知名的生態紀錄片製作公司 Big Wave 總監尼克史崔格 (Nick Stringer) 拍攝製作。尼克史崔格 (Nick Stringer) 在過去 20 年來接連為英國 BBC 以及動物星球頻道等節目製作無數得獎影集，並在野生紀錄片的領域，創下了輝煌的成績。自 2004 年起，他接連榮獲「艾美獎」最佳導演、特效、動畫以及配樂等大獎提名，並且囊括紐約影展、哥倫比亞國際影展，以及國際偵查獎等最佳紀錄片大獎。

本部紀錄片--《在海裡飛翔》劇情是描述一隻在佛羅里達海灘上誕生的小赤蠍龜，努力爬越過數十公尺遠的沙灘後，小海龜終於縱身躍入了海裡，自此展開一趟已持續了數百萬年的生命之旅…。彷彿天生就裝了羅盤和地圖，小海龜果決地一路朝向目的地——非洲的亞速爾群島前進。幼小又膽小的她，卻只敢和小魚群窩在海草裡，她想藉著墨西哥灣洋流，載她前往夢幻的國度——大西洋…。沒想到這路上諸多坎坷：她曾因過度饑餓，誤食了飄浮的塑膠袋，也一度遭到加拿大巨浪捲走，她更遇見過兇猛的大青鯊…。所幸大青鯊並沒攻擊她，兩人並深信未來將會有重逢的一天…。

在遨遊了七千公里後，小海龜也漸漸長大了。六歲的她，不但如願來到了亞速爾群島海域，也認識了許多新朋友，更意外和已懷孕、變得溫柔了許多的大青鯊重逢，使她的旅行變得更豐收…。悠游了十多年後，小海龜卻決定要重新游回她的出生地——佛羅里達海灘…。總計費時 25 年遊遍整個大西洋的她，為什麼一定要洄游呢？她又揹負著什麼樣的神聖使命呢？而這趟總長有一萬多公里的旅行，在最後的四千公里中，又會發生哪些不可思議的事呢？《在海裡飛翔》將告訴孩子們一個從不為人知、卻充滿了無限勇氣和傳奇的感人故事…。

本課程外聘社團法人台灣海洋環境教育推廣協會黃宗舜理事長擔任講座，帶領學生影片欣賞後，進行分享與討論。

4. 電子繪本教學--「寄生仔」本土語言電子繪本教學：

「寄生仔」為閩南語電子繪本，教材設計者為本校許忠和校長、林家如老師、余采蓓老師所合力編製，作品榮獲嘉義市 98 年閩南語電子繪本甄選佳作。內容藉由一隻寄居蟹隨著年紀增長，身軀也逐漸長大，在海邊找尋新的「殼」時遇到的種種狀況，來談海岸環境的保護，希望藉由談諧風趣的小故事，讓孩子明瞭保護海岸環境生態的重要。

5. 語文閱讀教學--「我愛綠蠍龜」&「在海裡飛翔」心得徵文活動

十二、 辦理方式：

1. 語文閱讀教育--「我愛綠蠺龜」兒童文學閱讀賞析：

以班級書箱共讀方式，教師進行「我愛綠蠺龜」導讀，再分組討論分享心得，討論重點分為「綠蠺龜」的保育和「人際相處（認識自閉症）」兩個主軸來探討。

2. 海洋生態教育--「綠蠺龜的生態與保育」專題講座：

由社團法人台灣海洋環境教育推廣協會黃宗舜理事長，以簡報與演講方式，與學生暢談分享台灣「綠蠺龜」與世界海龜生態保育為主題，介紹綠蠺龜的生態與保育的迫切性，建立學生對保護海洋生態的重視。

3. 資訊多媒體教學--「在海裡飛翔」海龜生態紀錄片賞析：

欣賞「在海裡飛翔」海龜生態紀錄片，再透過討論分享，瞭解海龜生態遭到破壞的現況與保育的迫切性，讓學生瞭解保育綠蠺龜（海龜）的正確作法，喚起學生保護海洋生態的意識。

4. 電子繪本教學--「寄生仔」本土語言電子繪本教學

透過本校許忠和校長、林家如老師、余采蓓老師所合力編製的閩南語電子繪本--「寄生仔」，融入本土語言課程。內容藉由一隻寄居蟹找尋新「殼」的種種遭遇，討論瞭解保護海岸環境生態的重要性。

5. 語文閱讀教學--「我愛綠蠺龜」&「在海裡飛翔」心得徵文活動

透過「我愛綠蠺龜」&「在海裡飛翔」的徵文活動，讓孩子以寫作表達心得與感想，強化孩子對海洋生態保育的觀念，促進孩子以實際行動來保護海洋的生態環境；並藉由徵文內容的回饋與迴響來瞭解課程的成效，做為未來推動海洋教育的修正參考。

十三、活動流程：

