

國立海洋生物博物館「海洋學校」計畫『海翁看世界』海洋週主題教學

一、緣起

台江內海孕育了府城三百多年來的文化，鯤鯨海域提供府城經濟發展的通商大道，四鯤鯨更是龍崗居民代代安身立命之所。

曾幾何時，隨著城市經濟的繁榮發展，部落居民賴以維生的養蚵傳統產業沒落凋零，社區人口逐漸外移；隨著現代化所帶來的汙染，紅樹林水道，清澈不再；隨著安平商港的通航，龍崗的孩子被迫逐漸遠離原本熟悉的海岸，也不再感受關心身處生存環境的生態變化，新一代海洋之子正逐漸喪失與海互動的能力。

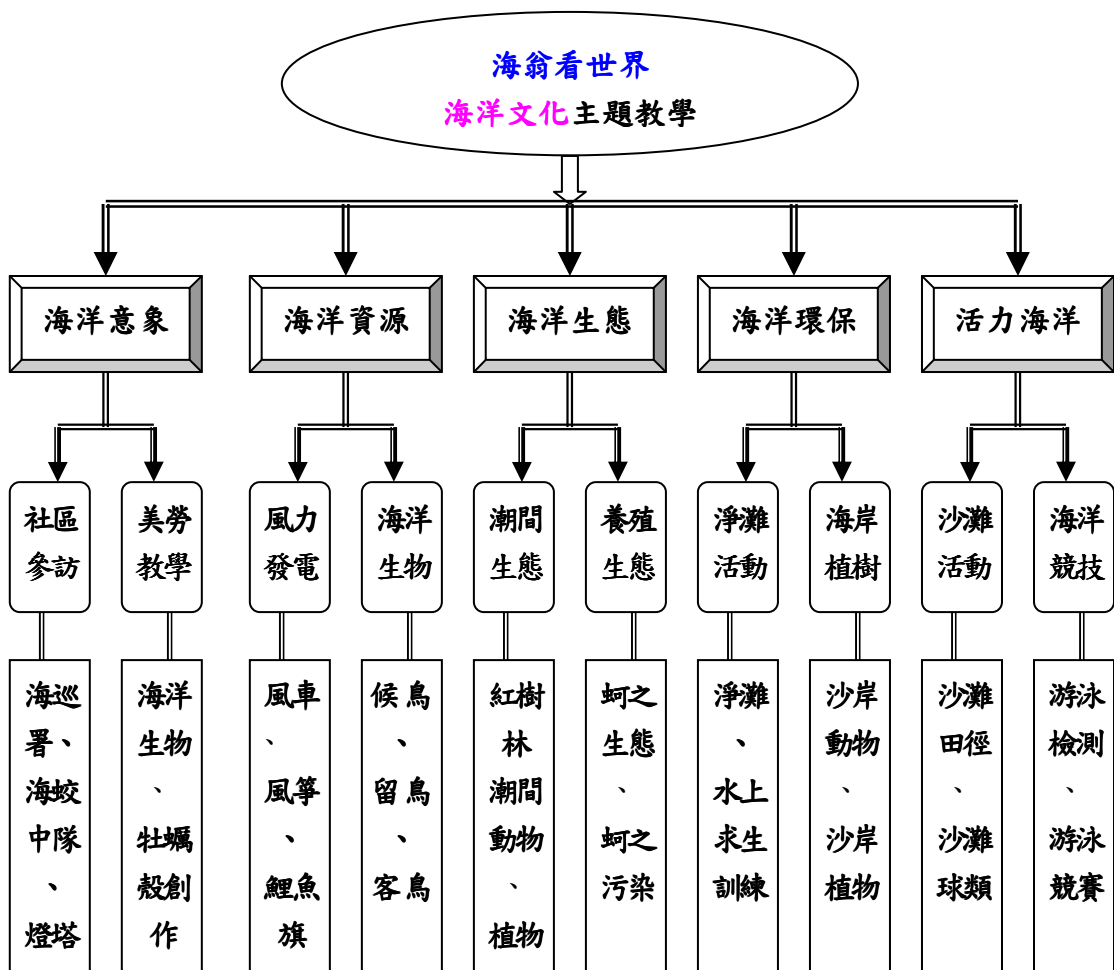
當下，身為教育傳承的第一線尖兵，我們可以做些什麼？我們希望重新找回孩子的對自己生活土地的熱愛，重新建構對自我的信心，重新喚起內心深處對海洋的情感與行動。

二、依據

(一)國立海洋生物博物館 96 年 5 月 21 日海科字第 0960001971 號函辦理。

(二)臺南市政府 96 年 5 月 25 日教體字第 09612038720 號函辦理。

三、計畫主題：海翁看世界（詳圖一：計畫架構圖）。



圖一：計畫架構圖

四、計畫目標：

- (一)帶領學生了解四鯤鯓海域生態環境，進而關心自己的生活環境。
- (二)強化學生了解海洋環境保護重要性，能以行動關心海洋環境保護議題。
- (三)鼓勵學生勇於探索海洋，能主動安全參與海洋性活動。
- (四)能結合社區海洋資源及特性，發展學校海洋文化特色。

五、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、臺南市政府
- (二)主辦單位：國立海洋生物博物館
- (三)協辦單位：海巡署第四大隊、海軍海蛟中隊、鯤鯓里辦公室、鯤鯓社區發展協會
- (四)承辦單位：臺南市龍崗國民小學

六、辦理方式：詳如下表

(一)辦理項目、內容、時間、地點、對象、人數：(藍色表示申請補助項目)

| 編號 | 辦理項目 | 活動內容 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象及人數 | 備註 |
|----|-------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|---|--|
| 01 | 英勇的好厝邊—海巡尖兵 | 參訪海巡署、海蛟中隊 | 9/13 (四) 8:00~ 10:00 | 海巡署 海蛟中隊 | 全校師生 100人 | 學校自籌 鯤鯓里辦公室協助 |
| 02 | 龍崗傳奇 | 探索海洋育樂營 | 9/15 (六) 8:00~ 16:00 | 學校及社區 | 全校師生 100人 (學生86、教師14) 社區家長 200人 | 1.淨灘 2.田徑、球類活動 3.探索紅樹林水道生態、蚵之生態 4.風箏、風車製作及施放 5.參訪(安平港) |
| 03 | 龍崗小蛟龍 | 小泳士教學活動 水上趣味競賽 | 9/10 (一) 13:30~ 16:00 | 三華 游泳池 喜樹國小 | 中高年級 學生90人 | 市府補助車資 學生自費門票 9/10下午起共六次 10/15水上趣味競賽 |
| 04 | 蚵與殼的對話 | 牡蠣殼教學 作品展 | 9/10~9/14 8:00~ 12:00 | 本校圖書室 | 全校親、師、生 | 學校自籌 家長會補助 |
| 05 | 海洋競技 | 水上救生演練 | 9/8 (六) | 安平海灘 | 全校師生 社區家長 | 申請海生館補助 |

1. 小泳士教學：96年9月10日~96年10月15日(共六次，第六次辦理水上活動競賽)。

2. 校外教學—紅樹林(欖李、五梨跤、海茄苳)水道生態、蚵之生態：

- 96年9月10日~96年9月14日。
3. 創意教學—海洋生物、教室建築壁飾：96年8月29日~97年1月9日（每週三下午1：30~3：30）。
 4. 淨灘、沙灘風箏、沙雕、沙灘球賽、沙灘趣味田徑賽：
96年9月15日（8：00~16：00）。
 5. 校外教學—參觀海巡署第四大隊、海軍海蛟中隊：96年9月13日。
 6. 校外教學（水上求生演練）—安平海域96年9月8日。

(二)活動內容：活動教案設計（附件二）

七、預期成果

1. 六年級畢業生小泳士檢測通過率達80%、五年級達50%、四年級達30%。
2. 每生參與海域活動人次達4次，總人次達400人，社區家長參與人次達200人。
3. 每生參與海洋生態教學活動達16小時，熟悉、愛護鯤鯨海域潮間生態。
4. 每生參與社區參訪達8小時，瞭解、認同鯤鯨社區海洋文化特性。
5. 每生參與海洋活動達8小時，喜愛參與海洋環保工作。

八、辦理本計畫績優人員，依權責辦理敘獎，以資嘉勉。

九、本計畫經校務會議討論通過，函送國立海洋生物博物館申請。